

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**Zespołu Placówek Oświatowych w Jaworzni
na rok szkolny 2024/2025**

**„Wychowanie dziecka to najwyższy zaszczyt i odpowiedzialność,
jakie mogą spotkać każdą żywą istotę.”**

Christopher Paolini

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny ZPO w Jaworzni opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła, wspierając w tym procesie zadania rodziny. Uwzględnia on wolę rodziców oraz politykę edukacyjną państwa. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w sferze: fizycznej, emocjonalnej, społecznej, intelektualnej i duchowej.

Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także do ucznia innej narodowości potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Formy i sposoby działań dostosowane są do wieku dziecka. Poprzez profilaktykę i przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom odpowiada na realne problemy pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku.

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024r. poz. 750). Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737). Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023r. poz. 2151). Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
5. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024r. poz. 1162).
6. Ustawa z 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 987).
7. Ustawa z 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz. 1604).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356 ze zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018r. poz. 467 ze zm.).
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
13. Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Jaworzni.
14. Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Placówek Oświatowych w Jaworzni.

II. MISJA ZPO W JAWORZNI

Misją naszej szkoły jest:

1. pokazanie uczniowi złożoności świata i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym,
2. rozwój i ukierunkowanie ciekawości poznawczej ucznia, a także wyposażenie go w narzędzia umożliwiające aktywność badawczą i ekspresję,
3. wspieranie rozwoju ucznia, kształtowanie jego samodzielności intelektualnej i umożliwianie mu
4. dokonanie wyborów edukacyjnych,
5. wyrobienie w uczniu postawy patriotycznej i umiłowania swojej ojczyzny,
6. sprzyjanie integracji kulturowej i obyczajowości uczniów ukraińskich i polskich oraz
7. kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych.

III. WIZJA ZPO W JAWORZNI

W centrum uwagi wszystkich pracowników naszej szkoły pozostają uczniowie i ich różnorodne potrzeby. Musimy uczyć dzieci i młodzież rozumienia rzeczywistości, w której żyją, zmagania się z trudnościami, umiejętności podejmowania decyzji oraz asertywności.

Naszą szkołę będziemy starali się ukierunkować na nieustanny rozwój i doskonalenie poprzez:

1. Poszukiwanie metod nauczania opartych na współpracy dzieci, młodzieży i dorosłych,
2. Dobrą organizację pracy w klasie,
3. Umiejętne rozwiązywanie bieżących problemów związanych z postawami uczniów,
4. Dobrą współpracę z rodziną i lokalnym środowiskiem,
5. Stałe doskonalenie kadry nauczycielskiej.

IV. MODEL ABSOLWENTA ZPO W JAWORZNI

Chcemy by nasz absolwent:

1. Miał uporządkowany system wartości,
2. Umiał współpracować w grupie,
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy,
4. Wierzył w swoje możliwości,
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu,
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy,
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie,
8. Znał swoje słabe i mocne strony,
9. Rozumiał potrzeby pielęgnowania tradycji,
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne,
11. Był wrażliwy na cierpienie innych,
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
13. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe,
14. Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
15. Dążył do rozwijania własnych zainteresowań, uzdolnień i pasji.

V. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Podstawowym założeniem systemu wychowawczo-profilaktycznego naszej placówki jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. W związku z tym, nasze

oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Kształtowania motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności,
2. Kształtowania postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, szkole, społeczności lokalnej i w państwie), ze szczególnym uwzględnieniem współdziałania w rozwoju własnego regionu,
3. Propagowania wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych,
4. Motywowania uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole, ale i poza szkołą,
5. Promowania zdrowego stylu życia, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu,
6. Budowania szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego polski,
7. Motywowania młodych ludzi do konstruktywnego planowania swojej kariery zawodowej,
8. Walki z wulgaryzmami i brutalizacją języka,
9. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią,
10. Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole,
11. Popularyzowanie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów e- papierosów, picie alkoholu,
12. Niwelowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole,
13. Uważliwanie i rozwijanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych,
14. Pedagogizacja rodziców,
15. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego,
16. Przestrzeganie zasad kodeksu równego traktowania,
17. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia,
18. Propagowanie postaw asertywnych,
19. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie samodyscypliny i motywacji do własnego rozwoju,
20. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
21. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwijanie umiejętności szukania pomocy i przewycięzania własnych ograniczeń.

VI. REALIZACJA ZAŁOŻONYCH CELÓW

odbywa się poprzez:

1. Uczestnictwo w ciekawych lekcjach wychowawczych,
2. Akademie okolicznościowe i apele,
3. Działalność w organizacjach szkolnych takich jak: samorząd uczniowski, drużyna zuchowa, drużyna harcerska, szkolne koło PCK, szkolne koło LOP,
4. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania, tj.: SKA, koła przedmiotowe, tenis stołowy,
5. Udział w seansach filmowych, spektaklach teatralnych,
6. Wycieczki i rajdy,
7. Turnieje i zawody sportowe,
8. Konkursy przedmiotowe i tematyczne,
9. Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
10. Zajęcia w ramach współpracy z powiatową poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Piekoszowie,
11. Spotkania prewencyjne z przedstawicielami policji.

VII. ZADANIA SZKOŁY

1. Praca dydaktyczna, uwzględniająca możliwości ucznia i jego wszechstronny rozwój.

2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
3. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie i rozwój społeczny.
4. Reagowanie na przejawy dyskryminacji.
5. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz dbanie o pozytywny klimat szkoły.
6. Edukacja prozdrowotna w szkole:
 - kształtowanie zachowań służących zdrowiu,
 - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
 - nauka udzielania pierwszej pomocy.
7. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień.
8. Pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza.
9. Praca nad poznawaniem własnego regionu. Podejmowanie działań sprzyjających poznawaniu własnego regionu.
10. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej:
 - kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,
 - odpowiedzialności za region i ojczyznę,
 - edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
11. Zwiększanie kompetencji uczniów w zakresie radzenia sobie z sytuacją kryzysową i stresem.
12. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
13. Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
14. Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
15. Rozwijanie samodzielności uczniów.
16. Pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej.
17. Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
18. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, itp.
19. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach
20. zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
21. Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
22. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
23. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

VIII. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Obszary	Zadania	Odpowiedzialny	Czas realizacji	Uwagi o realizacji
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem oraz symbolami Unii Europejskiej.	wychowawcy, n-le edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień	
	Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania Ceremoniału Szkoły oraz właściwych postaw wobec pocztu sztandarowego.	wychowawcy n-le edukacji wczesnoszkolnej, polonista,	cały rok	

	Budowanie więzi narodowej, postaw patriotycznych oraz kształtowanie właściwych zachowań w trakcie uroczystości szkolnych.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły poprzez: - zapoznanie z biografią patrona szkoły, - propagowanie myśli Jana Pawła II wykonanie gazetki o patronie szkoły, - dbałość o tablicę pamiątkową, pomnika patrona, - zorganizowanie konkursu wiedzy o Janie Pawle II, - organizowanie uroczystości związanych z tradycją szkoły - Święto Szkoły.	nauczyciele, wychowawcy, ks. J. Cichoń, B. Michalska, Samorząd Uczniowski	październik praca ciągła październik listopad październik	
	V edycja konkursu pieśni patriotycznej.	J. Sajdak	listopad	
	Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu szkoły - ślubowanie klas I.	A. Jarosińska, D. Wsół	październik	
	Obchody rocznicy Odzyskania Niepodległości: - przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej, - akademia z okazji Odzyskania Niepodległości	wychowawcy i nauczyciele zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	wrzesień- listopad; listopad	
Zachowanie tożsamości narodowej w poszukiwaniu swojego miejsca we współczesnym świecie	Ukazywanie piękna regionu w pracach plastycznych.	K. Dąbek, wychowawcy klas I- III SP	cały rok	
	Zapoznanie z legendami naszego regionu.	poloniści, n-le klas I-III, bibliotekarz	cały rok	
	Wzmacnianie tożsamości europejskiej poprzez promowanie edukacji czytelniczej dzieci i młodzieży.	bibliotekarz, nauczyciele, n-le świetlicy	cały rok	
	Udział w uroczystościach patriotycznych i inscenizacjach historycznych: - 11 Listopada - akademia z okazji Konstytucji 3 Maja	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	listopad, maj	
	Rozwijanie zainteresowań najbliższą okolicą i regionem: (wycieczki i rajdy po Górach Świętokrzyskich, Nadnidziańskich Parkach Krajobrazowych).	wychowawcy klas, n-le klas I-III, nauczyciel przyrody, biologii, geografii	cały rok	
Rozwijanie sprawności fizycznej oraz	Uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego.	wychowawcy klas, n-le klas I-III, n-le świetlicy	cały rok	

nawyków dbałości o zdrowie, walka z uzależnieniami	Aktualizacja wiadomości o zdrowiu i higienie osobistej na gazetkach ściennych.	opiekun PCK samorząd szkolny, wychowawcy i specjaliści ppp	cały rok	
	Diagnoza wychowawcza w przedszkolu i szkole podstawowej.	wychowawcy, pedagog	wrzesień/ październik	
	Projekcja filmów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia (promujących rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej).	R. Mazur, n-le edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	
	Konkursy plastyczne, wiedzowe, quizy związane z tematyką zdrowotną.	wychowawcy klas, n-le klas I-III i plastyki,	marzec	
	Szkolenie z zakresu pomocy przedmedycznej w ramach programu „Ratujmy i uczmy ratować”. Prowadzenie zajęć i kursów z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy dostosowanych do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka.	K. Dąbek, A. Jarosińska instytucja zewnętrzna	cały rok	
	Propagowanie zasad zdrowego żywienia, realizacja projektów prozdrowotnych: europejskiego programu „Owoce w szkole” i projektu „Szklanka mleka” - pogadanki.	wychowawcy klas I-V	cały rok	
	Ruch jako czynnik prawidłowego rozwoju, organizacja różnorodnych form aktywnego wypoczynku: - rajdy, wycieczki, - organizacja dodatkowych zajęć sportowych, - udział w zawodach i turniejach sportowych na szczeblach szkolnym i pozaszkolnym.	wychowawcy, n-le świetlicy opiekunowie gromady Zuchowej i Harcerskiej n-le klas I-III i w-f,	cały rok	

	Uwzględnienie podczas zajęć wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, zajęć świetlicowych poniższej tematyki: - dbałość o własne zdrowie i aktywny wypoczynek, - wyrabianie nawyków higienicznych ciała i ubioru, - kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu – aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych, - rozwijanie własnych pasji i predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.	n – le klas I-III i w-f, opiekunowie świetlicy, wychowawcy	cały rok	
	Kształtowanie zasad kulturalnego spożywania posiłków.	nauczyciele, opiekunowie świetlicy	cały rok	

	Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w szkole, na placu zabaw oraz boisku szkolnym.	psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, specjalista zewnętrzny	według potrzeb	
	Pogadanki, prelekcje związane z bezpieczeństwem dzieci w sieci. Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego i roztropnego korzystania z komputera.	R. Mazur, specjalista zewnętrzny n-l WDŻ, pedagog, psycholog	według potrzeb	
	Pogadanki z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania. Warsztaty profilaktyczne dla każdej klasy. Wyeksponowanie w widocznym miejscu w szkole instrukcji dotyczących mycia rąk oraz innych zasad związanych z higieną osobistą	wszyscy n-le, opiekun PCK, pielęgniarka	cały rok	
Promowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.	Organizacja „Zielonego Tygodnia”	R. Mazur,	kwiecień	
	Konkursy plastyczne i wiedzy propagujące postawy proekologiczne.	n-le klas I-III, R. Mazur, K. Dąbek, opiekunowie świetlicy,	listopad/ kwiecień	
	Konkurs wiedzy ekologicznej.	M. Białacka	kwiecień	
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Zorganizowanie zbiórki surowców wtórnych.	R. Mazur wychowawcy, wszyscy n-le	wrzesień/ październik cały rok	
Rozwijanie poczucia więzi i odpowiedzialności za własną szkołę.	Akademie i apele wg kalendarza.	zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	cały rok	
	Kształtowanie nawyków dbania o mienie szkoły i współodpowiedzialności za pozytywny wizerunek placówki.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Organizowanie imprez i uroczystości klasowych (Dzień Chłopaka, mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, itp.)	wychowawcy, n-le świetlicy, opiekun SU	cały rok	
	Wybory do samorządu szkolnego. Wybory do klasowych samorządów.	opiekun SU - A. Jarząb, J. Socha, wychowawcy	wrzesień	
Wychowanie w duchu	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	wychowawcy	wrzesień	

demokracji.	Podjęmowanie tematyki demokracji w państwie na zajęciach historii i WOS	n-I WOS, i historii	cały rok	
	Realizacja zagadnień w ramach zajęć wychowawczych zapobiegających przejawom dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami. Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości na prawdę i dobro jako wartości ponadczasowych.	pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Organizowanie akcji zbiórki żywności oraz innych środków materialnych na rzecz potrzebujących. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach wolontariatu. Organizowanie lekcji wychowawczych o treściach rozwijających empatię i wrażliwość na czynienie dobra.	pedagog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
Kształtowanie stalej gotowości do czynienia dobra.	Aktywny udział w organizacjach i kołach zainteresowań: - SU, PCK, LOP, SKO, ZHP, Zuchy Udział uczniów w planowaniu i organizacji uroczystości szkolnych.	opiekunowie kół i organizacji wychowawcy, opiekun SU	cały rok wg harm. uroczystości	
Rozwijanie samodzielności uczniów, ich zainteresowań i pasji.	Wykonywanie gazetek klasowych.	uczniowie pod kierunkiem n-li	cały rok	
	Umożliwianie uczniom udziału w konkursach poszerzających ich wiedzę zainteresowania i pasje, wzmacnianie ich poczucia wartości.	wszyscy nauczyciele,	cały rok	
	Konkurs recytatorski przedszkolaków.	n-le przedszkola	kwiecień	
	Przedszkolny i Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek.	wychowawcy przedszkola i kl. I-III, J. Sajdak, B. Michalska, ks. J. Cichoń	grudzień /styczeń	
	Realizacja gminnego konkursu "Zima w obrazach" (klasy I-III).	M. Białacka, E. Martin, A. Jarosińska	luty	
	Wyrobienie wśród uczniów umiejętności zaangażowania społecznego i postawy szlachetności poprzez zachęcanie do organizowania pomocy dla kolegów wymagających uzupełnienia wiadomości.	wychowawcy, pedagog, n-le świetlicy	cały rok	
	Przydzielanie uczniom zadań mobilizujących ich do samodzielnego zdobywania i wyszukiwania potrzebnych informacji (konkursy, gazetki), w tym: korzystanie z księgozbioru bibliotecznego	nauczyciele, bibliotekarz	cały rok	

	i Internetu.			
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	
	Integracja z dziećmi z niepełnosprawnościami poprzez angażowanie ich w uroczystości klasowe, szkolne oraz wycieczki.	wszyscy n-le	cały rok	
	Poznanie różnorodnych zawodów i przygotowanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego zawodu. Wprowadzanie w zakres wiedzy o możliwości kształtowania swojej drogi zawodowej.	n-l doradztwa zawodowego, wychowawcy i n-le klas I-III	cały rok	
	Spotkania z rodzicami. - wywiadówki, - organizowanie prelekcji na wybrane tematy, - rozmowy indywidualne, - uczestnictwo rodziców w spotkaniach dotyczących wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka oraz IPETu.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice, n-le, specjaliści	cały rok	
	Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne.	pedagog, psycholog	cały rok	
Współpraca nauczycieli i rodziców na rzecz wszechstronnego o rozwoju dziecka i zaangażowanie rodziców w życie szkoły.	Kontakty korespondencyjne (e-dziennik), telefoniczne, spotkania indywidualne.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	
	Współpraca z Radą Rodziców.	dyrektor szkoły, wychowawcy,	cały rok	
	Pomoc rodziców w organizowaniu imprez kulturalnych w szkole - wycieczek, akademii, konkursów itp.	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele,	cały rok	
	Angażowanie rodziców do prac społecznych na rzecz szkoły: np. wsparcie w organizowaniu imprez dla dzieci, montowanie elementów dekoracyjnych itp.	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny (tablice informacyjne dla rodziców; pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi).	wychowawcy pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, terapeuti)	cały rok	
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.	Udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”	n-l informatyki	luty	
	Edukacja uczniów na temat cyberbezpieczeństwa i świadomości korzystania z Internetu.	n-l informatyki, wychowawcy	cały rok	
	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem TIK oraz zasobów ZPE.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Wykorzystywanie na lekcjach informatyki programów opartych na sztucznej inteligencji.	n-l informatyki	cały rok	

	Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli na temat możliwości i wykorzystywania na lekcjach sztucznej inteligencji.	R. Mazur	listopad	
	Stosowanie sztucznej inteligencji jako inteligentnego asystenta edukacyjnego nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych.	nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	cały rok	
Walka z brutalizacją języka.	Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas lekcji i przerw oraz podczas zabaw na terenie szkoły. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych i lekcji języka polskiego poświęcone pięknu mowy ojczystej.	wszyscy n-le wychowawcy, n-le jęz. polskiego	cały rok	
Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia wspierające rozwój: - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia rewalidacyjne, Włączanie uczniów z niepełnosprawnościami do społeczności uczniowskiej.	nauczyciele specjaliści, pedagog, psycholog n-le świetlicy wszyscy nauczyciele	cały rok	
Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń. Zapoznanie uczniów i wdrażanie do przestrzegania regulaminu korzystania z placu zabaw i boiska szkolnego oraz przyszkolnego amfiteatru.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok	
Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	Indywidualne rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej ucznia poprzez rozmowy indywidualne wychowawcy i pedagoga z rodzicami i instytucjami wspierającymi (GOPS, asystent rodziny, kurator sądowy). Działania na rzecz poprawy bytu dziecka - m.in. bezpłatne obiady, współpraca z Radą Rodziców.	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, instytucje współpracujące ze szkołą j.w.	na bieżąco, w zależności od potrzeb	
Realizacja projektów	„Laboratoria Przyszłości”	wszyscy nauczyciele	cały rok	
Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	Prowadzenie rozmów związanych z wystąpieniem różnych rodzajów przejawów agresji oraz przemocy w środowisku domowym i szkolnym. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z bezpieczeństwem dziecka zawarte w dokumentacji Standardów Ochrony Małoletnich. Zajęcia edukacyjne dla dzieci w zakresie praw dziecka, ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem.	wszyscy nauczyciele, specjaliści pp-p	cały rok	

Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrz-szkolnej	<p>Upowszechnianie postawy tolerancji, akceptacji, odpowiedzialności za siebie i innych wśród wszystkich uczniów w szkole. Upowszechnianie idei integracji wśród dzieci. Podnoszenie jakości i skuteczności oddziaływań mających na celu prawidłowe, wzajemne relacje dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Uświadomienie problemów z jakimi na co dzień stykają się osoby niepełnosprawne. Dbanie o właściwe relacje rówieśnicze, uczenie tolerancji wobec różnych religii, kultur, tradycji oraz szacunku wobec osób innej narodowości.</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	
Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia	<p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z zarządzaniem emocjami i budowaniem prawidłowych relacji rówieśniczych (konsultacje, rozmowy, prelekcje).</p>	<p>pedagog, psycholog oraz specjaliści zatrudnieni w szkole</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Wskazywanie rodzicom i uczniom odpowiednich instytucji i urzędów, do których mogą zwrócić się o pomoc.</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb, ma charakter otwarty.

Formy ewaluacji:

1. obserwacja (wychowawcy klas)
2. ankiety dla uczniów
3. ankiety dla rodziców
4. wywiad (Dyrektor szkoły, Rada Rodziców)
5. rozmowy z uczniami
6. rozmowy z rodzicami
7. analiza dokumentów
8. obserwacja i ocena zachowań.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Jaworzni

mgr Małgorzata Czekaj