

ANEKS NR 2 DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II w JAWORZNI

1. W § 8 uchyla się ust.3a, dodaje się ust.3b w brzmieniu:
Od dnia 1 września 2026r. przedmiot „Edukacja zdrowotna” jest obowiązkowy począwszy od klasy IV. Ocena klasyfikacyjna z w/w zajęć jest wliczana do średniej ocen i wpływa na promocję ucznia. Moduł dotyczący zdrowia seksualnego - „Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” jest nieobowiązkowy. Uczeń nie otrzymuje z w/w zajęć ocen klasyfikacyjnych. Na świadectwie w części „Inne zajęcia” wpisuje się odpowiednio „uczestniczył” / „uczestniczyła”.
2. W § 8 dodaje się ust.20 o brzmieniu:
„Szkoła może organizować tygodnie projektowe o charakterze międzyprzedmiotowym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo:
 - 1) W czasie tygodnia projektowego tradycyjny system klasowo-lekcyjny oraz podział na 45-minutowe godziny zajęć mogą zostać zawieszone na rzecz zajęć warsztatowych, terenowych, badawczych lub prezentacji wyników prac uczniów, z zachowaniem tygodniowego wymiaru czasu zajęć określonego w ramowym planie nauczania.
 - 2) Udział ucznia w tygodniu projektowym jest obowiązkowy, a osiągnięcia i aktywność ucznia podlegają ocenianiu zgodnie z zasadami wskazanymi w niniejszym statucie.
 - 3) Szczegółowe zasady organizacji tygodnia projektowego, w tym tematykę, harmonogram oraz kryteria oceny, określa dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i podaje do wiadomości uczniów i rodziców z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem
3. W § 8 dodaje się ust.21 o brzmieniu:
„Szkoła rozwija kompetencje cyfrowe uczniów poprzez: odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, edukację medialną, krytyczną analizę informacji, bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych.
4. W § 21 ust.6 pkt 1) dodaje się zapis: „dbanie o jego dobrostan” i ust.6 pkt 1) zmienia brzmienie: „zapewnienie warunków do rozwoju ucznia, dbanie o jego dobrostan”.
5. W § 21 ust.6 w pkt 9) skreśla się zapis: „celem pobudzenia ich aktywności”, dodaje się zapis „w tym metod aktywizujących” i pkt 9) zmienia brzmienie: „stosowanie metod pracy z uczniami, które są odpowiednio dobrane, zróżnicowane i skuteczne, w tym metod aktywizujących”.
6. W § 21 ust.6 uchyla się pkt 20
7. W § 21 ust.6 dodaje się pkt 21) w brzmieniu: „wspieranie rozwoju kompetencji społecznych uczniów, organizowanie działań projektowych i międzyprzedmiotowych a także planowanie procesu dydaktycznego w oparciu o efekty uczenia się”,
8. W § 21 ust.6 dodaje się pkt 22) o brzmieniu: „stosowanie elementów oceniania kształtującego”
9. W § 24 ust.1 dodano pkt 13 o brzmieniu: „koordynowanie procesu przygotowania opinii o funkcjonowaniu ucznia (oceny funkcjonalnej) we współpracy z wychowawcą, innymi nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem, w celu przekazania jej do poradni psychologiczno-pedagogicznej”.

10. W § 35 dodaje się ust. 13 o brzmieniu: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów, rozwijanie odporności psychicznej, kompetencji emocjonalnych i społecznych”.
11. W § 35 dodaje się ust. 14 o brzmieniu: „
„W przypadku wnioskowania rodziców o wydanie orzeczenia lub opinii przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, szkoła przygotowuje opinię o funkcjonowaniu ucznia (ocenę funkcjonalną) w ustawowym terminie 10 dni”
12. W § 41 ust 3 pkt 2) zmienia brzmienie: „systematycznego kontaktowania się ze szkołą poprzez obecność na zebraniach, wywiadówkach, przybycie do szkoły na prośbę nauczyciela i poprzez dziennik elektroniczny,
13. W § 61 ust 8 zmienia brzmienie: „Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć.”
14. W § 61 ust 16a zmienia brzmienie: „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji artystycznej, edukacji technicznej i informatycznej, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia oraz systematyczność uczestnictwa w zajęciach. Dodatkowo na ocenę z wychowania fizycznego ma wpływ aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.
15. W § 61 ust.4 dodano pkt 4) o brzmieniu: „ocenianie kształtujące, które ma na celu pomaganie uczniom w uczeniu się za pomocą regularnej informacji zwrotnej, uczeń otrzymuje wskazówki: co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak ma to zrobić”.
16. W § 62 ust.1 dodano ust. 1a o brzmieniu: „Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów klas I-III jest oceną opisową ustaloną z uwzględnieniem następujących obszarów:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - e) dbałość o kulturę języka;
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - g) współpraca i dbałość o dobre relacje z innymi;
 - h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
17. W § 62 w ust. 2 dodano wyrazy: „z uwzględnieniem obszarów wymienionych w § 61 ust.1a” oraz wyrazy „Ocena zachowania ucznia klas I-III” i ust. 2 zmienia brzmienie:
„Ocena zachowania uczniów klas I-III jest oceną opisową ustaloną w oparciu o zakresy funkcjonowania dziecka w szkole: stosunek do obowiązków szkolnych, kultura osobista, zachowanie z uwzględnieniem obszarów wymienionych w § 61 ust.1a. Ocena zachowania ucznia klas I-III wyrażona jest w formie punktów (od 1 do 6), którym odpowiadają konkretne zachowania zawarte w Zasadach Oceniania.
18. Po § 62 dodaje się § 62a o brzmieniu:
„Kryteria ocen zachowania w klasach I-III Szkoły Podstawowej”

Ocena	Kryteria
6	✓ jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć ✓ nigdy nie spóźnia się na zajęcia ✓ zawsze sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela ✓ z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły ✓ zawsze używa zwrotów grzecznościowych ✓ szanuje zeszyty, przybory szkolne swoje i kolegów oraz mienie szkoły ✓ cechuje go wysoka kultura osobista ✓ jego zachowanie nigdy nie budzi zastrzeżeń ✓ zawsze zgodnie współpracuje i bawi się z rówieśnikami ✓ w ciszy i spokoju pracuje na zajęciach ✓ angażuje się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej ✓ wykazuje się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów ✓ podejmuje odpowiedzialność za własny rozwój i angażuje się w realizację celów rozwojowych
5	✓ jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do zajęć ✓ nie spóźnia się na zajęcia ✓ jest zawsze aktywny na zajęciach ✓ sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela ✓ kulturalnie zachowuje się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych ✓ używa zwrotów grzecznościowych ✓ szanuje mienie osobiste swoje i innych oraz mienie szkoły ✓ z szacunkiem odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły ✓ jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń ✓ zgodnie współpracuje i bawi się z innymi dziećmi, ✓ w skupieniu pracuje na zajęciach ✓ angażuje się w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej ✓ wykazuje się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
4	✓ jest dobrze przygotowany do zajęć ✓ stara się być punktualnym ✓ jest aktywny na zajęciach ✓ wykonuje polecenia nauczyciela ✓ potrafi właściwie zachować się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych ✓ pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych ✓ szanuje sprzęt szkolny ✓ kulturalnie odnosi się do kolegów i nauczycieli ✓ właściwie zachowuje się na zajęciach i przerwach ✓ zawsze reaguje poprawą na uwagi nauczyciela ✓ potrafi bawić się i współpracować z rówieśnikami ✓ zawsze reaguje poprawą na uwagi nauczyciela ✓ zazwyczaj pracuje w skupieniu ✓ wykazuje się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
3	✓ jest zazwyczaj przygotowany do zajęć

	✓ rzadko spóźnia się na zajęcia ✓ bywa aktywny na zajęciach ✓ stara się wykonywać polecenia nauczyciela ✓ nie zawsze kulturalnie zachowuje się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych ✓ zapomina o grzecznym odnoszeniu się do kolegów i nauczycieli ✓ zdarza mu się nieumyślnie zniszczyć mienie szkolne oraz rzeczy innych dzieci ✓ stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw ✓ reaguje poprawą na większość uwag nauczyciela ✓ nie zawsze zgodnie współpracuje i bawi się z rówieśnikami ✓ bywa hałaśliwy, czasem przeszkadza w prowadzeniu zajęć
2	✓ często bywa nieprzygotowany do zajęć ✓ często spóźnia się na zajęcia ✓ niezbyt pilnie wykonuje polecenia nauczyciela ✓ rzadko kulturalnie zachowuje się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych ✓ wymaga ciągłego przypominania o właściwym zachowaniu się w różnych sytuacjach ✓ zdarza mu się celowo niszczyć rzeczy innych dzieci oraz mienie szkoły ✓ nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw ✓ czasem reaguje poprawą na uwagi nauczyciela ✓ często popada w konflikty z rówieśnikami podczas zabaw i pracy w grupie ✓ przeszkadza w prowadzeniu zajęć
1	✓ zwykle nie przygotowuje się do zajęć ✓ notorycznie spóźnia się na zajęcia ✓ biernie uczestniczy w zajęciach ✓ nie wykonuje poleceń nauczyciela ✓ nie potrafi kulturalnie zachowywać się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych ✓ celowo niszczy sprzęt szkolny oraz rzeczy innych dzieci ✓ niekulturalnie odnosi się do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły ✓ nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw ✓ nie reaguje poprawą na uwagi nauczyciela ✓ nie potrafi zgodnie bawić się i współpracować z rówieśnikami ✓ celowo i często przeszkadza w prowadzeniu zajęć ✓ jest hałaśliwy i niezdyscyplinowany

19. W § 65 ust. 11 skreślono wyrazy: „zajęć artystycznych”, dodano wyrazy „zajęć praktyczno-technicznych” (w roku szkolnym 2026/2027 w klasie IV, w roku 2027/2028 w klasach IV i V, a w roku 2028/2029 w klasach IV-VI) ust.11 zmienił brzmienie: „Przy ustalaniu oceny z plastyki, techniki/zajęć praktyczno-technicznych, muzyki, nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność, oraz aktywność ucznia”.

20. W § 65 dodano ust.12a o brzmieniu: „Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dla których podstawa programowa kształcenia ogólnego

- przewiduje realizację przez ucznia doświadczeń edukacyjnych, należy także brać pod uwagę zaangażowanie ucznia w realizację tych doświadczeń”.
- 21.22.W § 65 ust.16a dodano pkt 33) o brzmieniu: „Zagrożenie oceną niedostateczną – Zgr”
- 22.W § 65 ust.16a dodano pkt 34) o brzmieniu: „Aktywność całoroczna za wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych - Ac”
- 23.W § 65 ust.17 skreślono wyrazy: „pomagających w uczeniu się” i ust.17 zmienił brzmienie: „Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć”.
- 24.W § 65 uchylono ust.22, po ust.22 dodano ust. 22a w brzmieniu: „W klasach IV–VIII nauczyciel:
- 1) nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych,
 - 2) może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych”.
- 25.W § 65 uchylono ust. 23, po ust. 23 dodano ust. 23a w brzmieniu: „Pisemna praca domowa, o której mowa w ust. 5, pkt 2), nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny bieżącej. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację, o której mowa w ust. 17”.
- 26.W § 65 dodano ust. 23b w brzmieniu: „Systematyczne i rzetelne wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych, o których mowa w ust. 5, pkt 2), może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. W dzienniku lekcyjnym, w rubryce: Aktywność całoroczna za wykonywanie nieobowiązkowych prac domowych, oznaczonych symbolem Ac – nauczyciel dokonuje wpisu symbolu literowego „Z” (zrealizowane). Wpisu dokonuje się przed wystawieniem rocznych klasyfikacyjnych ocen z zajęć edukacyjnych.
- 27.W § 65 dodano ust. 23c w brzmieniu: „Wykonanie określonej liczby nieobowiązkowych pisemnych prac domowych nie powoduje automatycznego podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej. Przy podejmowaniu decyzji o podwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia informacje o osiągnięciach edukacyjnych ucznia uzyskane w związku z wykonywaniem przez niego nieobowiązkowych pisemnych prac domowych.
- 28.W § 65 dodano ust. 23d w brzmieniu: „Niewykonywanie nieobowiązkowych pisemnych prac domowych przez uczniów nie stanowi podstawy do obniżenia ich rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych”.
- 29.W § 68 w ust. 8 dodano wyrazy „zajęcia praktyczno-techniczne” i ust.8 zmienił brzmienie: „Z przedmiotów: plastyka, muzyka, technika/zajęcia praktyczno-techniczne, informatyka, wychowanie fizyczne formę poprawy oceny przewidywanej ustala nauczyciel przedmiotu”.
1. W § 69 ust. 6 skreśla się wyrazy: „przewidywanej dla ucznia ocenie” i dodaje się zapis: „O zagrożeniu oceną niedostateczną” oraz zapis: „W dzienniku elektronicznym wpisuje się ocenę niedostateczną w ocenach bieżących, w rubryce „Zagrożenie oceną niedostateczną (symbol Zgr). Ust. 6 zmienił brzmienie: „O zagrożeniu oceną niedostateczną należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez dziennik elektroniczny lub w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W dzienniku elektronicznym

wpisuje się ocenę niedostateczną w ocenach bieżących, w rubryce „Zagrożenie oceną niedostateczną (symbol Zgr)”.

30. W § 70 ust. 6 dodano wyrazy „zajęć praktyczno-technicznych i ust. 6 zmienił brzmienie: „Sprawdzian wiadomości i umiejętności składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem sprawdzianu z plastyki, muzyki, techniki/zajęć praktyczno-technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których sprawdzian ma przede wszystkim formę zadań praktycznych”.

31. Po § 70 dodano § 70a o brzmieniu:

- 1) „Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 44k ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty oraz art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, egzamin poprawkowy, o którym mowa w § 16, oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, przeprowadza się:
 - a) w szkole, do której uczeń został przyjęty, w bezpośredniej obecności komisji przeprowadzającej odpowiednio egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, bez możliwości użycia środków komunikacji elektronicznej, oraz
 - b) w sali zapewniającej warunki do samodzielnej pracy ucznia.
- 2) Egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, z danych zajęć edukacyjnych, w części ustnej i w części pisemnej trwa łącznie:
 - a) w klasach I–III szkoły podstawowej – niemniej niż 30 minut;
 - b) w klasach IV–VIII szkoły podstawowej – niemniej niż 45 minut;
- 3) Przewodniczący komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia informuje ucznia o godzinie rozpoczęcia i zakończenia tego egzaminu lub sprawdzianu.
- 4) Wynik egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia jest ustalany i przekazywany uczniowi nie później niż w dniu następującym po dniu przeprowadzenia tego egzaminu lub sprawdzianu.
- 5) Do sali, w której jest przeprowadzany egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani korzystać z nich w tej sali.
- 6) W sali, w której jest przeprowadzany egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy lub sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, uczeń może korzystać z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, w przypadku konieczności prowadzenia stałego nadzoru jego stanu zdrowia. W takim przypadku:
 - a) przewodniczący komisji upewnia się, że dźwięk połączeń przychodzących jest wyciszony;
 - b) uczeń umieszcza urządzenie na stole, przy którym pracuje;
 - c) uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z urządzenia monitorującego stan zdrowia przez podniesienie ręki.
- 7) Uczeń zdający egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 37 ust. 4 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy – Prawo oświatowe, przed rozpoczęciem tego egzaminu okazuje przewodniczącemu komisji dokument ze zdjęciem potwierdzający jego tożsamość.
- 8) W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia ucznia lub jego niepełnosprawności uczniów, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – jego rodzice, mogą złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o wyrażenie zgody

na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w innym miejscu niż szkoła, do której uczeń został przyjęty. Dyrektor szkoły niezwłocznie informuje ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – jego rodziców, o sposobie rozpatrzenia wniosku.

- 9) Do egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadzanych w innym miejscu niż szkoła, do której uczeń został przyjęty, zgodnie z ust. 8, przepisy ust. 1–7 stosuje się”.

32. W § 71 ust 2 pkt 2) dodano wyrazy „zajęć praktyczno-technicznych” i ust 2 zmienił brzmienie: „2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki,
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą. W tym przypadku egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika/zajęcia praktyczno-techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych”.

33. W § 71 dodano ust. 3a o brzmieniu: „Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – z jego rodzicami, nie więcej niż trzy zajęcia edukacyjne, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia”.

34. W § 71 ust 5 dodano wyrazy: „zajęć praktyczno-technicznych” i zmienił on brzmienie: „Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki/zajęć praktyczno-technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadania praktycznego.

35. W § 72 ust 2 dodano wyrazy „zajęć praktyczno-technicznych” i zmienił on brzmienie: „Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki/zajęć praktyczno-technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

36. W § 73 ust 1 uchylono pkt 1), po pkt 1 dodano pkt 1a) o brzmieniu: „Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
- c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
- d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
- e) dbałość o kulturę języka;
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
- h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
- i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów”.

37. W § 73 uchyla się ust.2, po ust.2 dodaje się ust. 2a o brzmieniu:

„Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny zachowania.

- 1) Ocenę zachowania **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) w dzienniku lekcyjnym ma pozytywne spostrzeżenia, nie ma spostrzeżeń negatywnych,
 - b) systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły i nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
 - c) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - d) przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią,
 - e) zawsze okazuje szacunek innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
 - f) dba o dobre relacje z innymi,
 - g) wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
 - h) wyróżnia się zachowaniem i kulturą osobistą w szkole i poza nią,
 - i) reprezentuje klasę, szkołę na forum środowiska, gminy poprzez np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe itp.,
 - j) dba o kulturę języka ojczystego,
 - k) aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, lokalnego środowiska,
 - l) bierze udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i środowiska,
 - m) bierze udział w akademiach szkolnych,
 - n) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - o) dba o własny rozwój i jest zaangażowany w realizację celów rozwojowych,
 - p) propaguje zdrowy styl życia,
 - q) staje w obronie słabszych i pokrzywdzonych,
 - r) pod względem zachowania i sumienności w nauce może stanowić wzór do naśladowania,
 - s) przestrzega zakazu nieużywania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole, umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku oraz przypomina innym o zakazie.
- 2) Ocenę zachowania **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) w dzienniku lekcyjnym ma spostrzeżenia pozytywne, brak spostrzeżeń negatywnych dotyczących kultury osobistej,
 - b) systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły i nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - c) zawsze okazuje szacunek innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
 - d) wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
 - e) dba o dobre relacje z innymi,
 - f) wyróżnia się zachowaniem i kulturą osobistą w szkole i poza nią,
 - g) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - h) propaguje zdrowy styl życia,
 - i) szanuje mienie szkoły,
 - j) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - k) przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią,
 - l) bierze udział w akademiach, konkursach, zawodach sportowych i pracach społecznych na rzecz szkoły,
 - m) nie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
- 3) Ocenę zachowania **dobłą** otrzymuje uczeń, któremu:
- a) zdarzy się wyjątkowo spostrzeżenie negatywne, na które reaguje poprawą,

- b) systematycznie i punktualnie uczęszcza do szkoły i nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - c) okazuje szacunek innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
 - d) wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
 - e) przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią,
 - f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - g) propaguje zdrowy styl życia,
 - h) szanuje mienie szkoły,
 - i) bierze udział w życiu klasy i szkoły,
 - j) stara się nie używać telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
 - k) zachowuje się kulturalnie w szkole i po za szkołą,
- 4) Ocenę zachowania **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) w dzienniku lekcyjnym i zeszytach spostrzeżeń ma sporadyczne spostrzeżenia negatywne dotyczące kultury osobistej, na które reaguje poprawą,
 - b) ma nieusprawiedliwione w ciągu miesiąca 3 dni zajęć,
 - c) stara się angażować w życie klasy, szkoły,
 - d) zna i często stosuje zasady kulturalnego zachowania się w szkole i po za nią,
 - e) prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia i przejawy agresji,
 - f) wykazuje szacunek dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
 - g) dba o mienie społeczne,
 - h) stara się przestrzegać norm społecznych w szkole,
 - i) stara się wywiązywać się z powierzonych przez wychowawcę i nauczycieli - zadań i funkcji,
 - j) często łamie zakaz używania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
 - k) reaguje poprawą na uwagi nauczycieli, pracowników szkoły, pedagoga szkolnego,
- 5) Ocenę zachowania **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) w dzienniku lekcyjnym ma częste spostrzeżenia negatywne dotyczących kultury osobistej, na które nie reaguje poprawą,
 - b) opuścił bez usprawiedliwienia 6 dni zajęć lekcyjnych,
 - c) jest niegrzeczny, arogancki, niekoleżeński, używa wulgaryzmów, zdarzają mu się zachowania agresywne,
 - d) nie dba o mienie szkolne,
 - e) świadomie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - f) okłamuje rodziców, wychowawcę, nauczycieli, pracowników szkoły,
 - g) nie przestrzega zakazu używania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
 - h) działania wychowawcze ze strony wychowawcy klasy, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa nie przynoszą pozytywnych, długotrwałych rezultatów.

- 6) Ocenę zachowania **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) w dzienniku lekcyjnym ma wiele spostrzeżeń negatywnych dotyczących kultury osobistej i nie wykazuje chęci poprawy,
 - b) nagminnie, bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia lekcyjne,
 - c) bardzo często spóźnia się na zajęcia,
 - d) świadomie przeszkadza w prowadzeniu zajęć utrudniając pracę nauczycielom i kolegom,
 - e) jest niekoleżeński, arogancki, agresywny, ulega nałogom i namawia innych,
 - f) ubliża nauczycielom, pracownikom szkoły, innym uczniom używając wulgaryzmów,
 - g) stwarza sytuacje konfliktowe, nie dba o dobre relacje z innymi,
 - h) nie przestrzega norm społecznych w szkole,
 - i) kultura osobista i zachowanie budzą duże zastrzeżenia,
 - j) świadomie niszczy mienie społeczne,
 - k) nie wykazuje szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów,
 - l) manifestacyjnie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w szkole umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku.
 - m) działania wychowawcze ze strony wychowawcy, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa nie przynoszą pozytywnych, długotrwałych rezultatów.
38. W § 82 ust.1 pkt 1) dodano wyrazy: „projektach edukacyjnych” i pkt 1) zmienił brzmienie: „uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, pozaszkolnych, projektach edukacyjnych”.
39. W § 82 ust.1 dodaje się pkt 22), 23), 24) o brzmieniu:
- 22) poszanowania prywatności, w szczególności ochrony przed nieuprawnionym utrwalaniem i rozpowszechnianiem jego wizerunku, głosu lub wypowiedzi,
 - 23) korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku wyłącznie w przypadkach i na zasadach określonych w Statucie Szkoły,
 - 24) kontaktu z rodzicem lub opiekunem prawnym w sytuacjach nagłych, na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
40. W § 82 ust. 3 dodaje się pkt 12), 13), 14), 15),
- 12) przestrzegać określonych w statucie Szkoły warunków oraz zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, przechowywać telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne zgodnie z zasadami określonymi w statucie Szkoły,
 - 13) nie fotografować, nie filmować i nie nagrywać innych osób bez wymaganej zgody,
 - 14) stosować się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły dotyczących korzystania lub przechowywania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
 - 15) ponosić konsekwencje przewidziane w statucie szkoły w przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
41. W § 82 ust.4 uchyla się pkt 4) i 5), dodaje się pkt 6) w brzmieniu:
- „korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub

dźwięku na terenie szkoły, w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, z wyjątkiem wycieczek szkolnych.
16) Po § 82 dodaje się § 82a o brzmieniu:

§ 82a

Warunki korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych

1. Na terenie Szkoły oraz podczas zajęć organizowanych poza jej terenem obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu w szkole związanego z realizacją zajęć.
2. Ilekroć w niniejszym paragrafie jest mowa o telefonie komórkowym lub innym urządzeniu elektronicznym, należy przez to rozumieć telefon komórkowy, smartfon, smartwatch, tablet, dyktafon, aparat fotograficzny, kamerę oraz inne urządzenie umożliwiające porozumiewanie się na odległość, korzystanie z aplikacji komunikacyjnych, rejestrowanie obrazu lub dźwięku albo odtwarzanie treści cyfrowych.
3. Uczeń może wnieść na teren szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne, o którym mowa w ust. 2, jednak podczas pobytu na terenie szkoły w związku z realizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z tych urządzeń, z zastrzeżeniem wyjątków określonych w niniejszym paragrafie.
4. Zakaz, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje w szczególności podczas:
 - 1) zajęć edukacyjnych,
 - 2) zajęć opiekuńczych i wychowawczych,
 - 3) przerw międzylekcyjnych,
 - 4) zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
 - 5) uroczystości, apeli i wydarzeń szkolnych,
 - 6) zajęć edukacyjnych organizowanych poza terenem szkoły, w tym wyjść do kina, teatru, muzeum, instytucji kultury, na konkursy, zawody sportowe, lekcje terenowe oraz inne zajęcia realizowane pod opieką szkoły.
4. Przez korzystanie z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego rozumie się w szczególności:
 - 1) wykonywanie i odbieranie połączeń,
 - 2) wysyłanie i odbieranie wiadomości,
 - 3) korzystanie z internetu, aplikacji, komunikatorów, gier i mediów społecznościowych,
 - 4) fotografowanie, filmowanie lub nagrywanie dźwięku,
 - 5) odtwarzanie muzyki, filmów lub innych treści cyfrowych,
 - 6) korzystanie ze słuchawek, jeżeli są one połączone z urządzeniem elektronicznym i nie służą celom określonym w ust. 7.
5. Uczeń, który wnosi telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne na teren szkoły, ma obowiązek przed rozpoczęciem zajęć wyłączyć je albo wyciszyć bez wibracji oraz schować w plecaku. Urządzenie powinno pozostawać niewidoczne dla ucznia i innych osób.
6. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz fotografowania, filmowania oraz nagrywania dźwięku bez zgody Dyrektora szkoły lub innej upoważnionej osoby. Zakaz ten

dotyczy w szczególności utrwalania wizerunku lub wypowiedzi uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.

7. Zakazu, o którym mowa w ust. 1, nie stosuje się w przypadku, gdy:
 - 1) nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego, jeżeli korzystanie z urządzenia służy realizacji programu nauczania, wykonaniu zadania edukacyjnego, sprawdzeniu wiedzy uczniów albo zapewnieniu kontaktu ucznia z rodzicem w sytuacji nagłej,
 - 2) Dyrektor szkoły, na wniosek rodzica niepełnoletniego ucznia, wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego, innego urządzenia elektronicznego, sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej ze względu na chorobę, niepełnosprawność albo inne szczególne potrzeby ucznia,
 - 3) wystąpi bezpośrednie zagrożenie zdrowia, życia lub mienia osób przebywających na terenie szkoły albo uczestniczących w zajęciach organizowanych poza terenem szkoły.
9. Zgoda, o której mowa w ust. 7 pkt 1, dotyczy wyłącznie wskazanego przez nauczyciela celu, czasu i sposobu korzystania z urządzenia. Po zakończeniu korzystania z urządzenia uczeń ma obowiązek ponownie je wyłączyć albo wyciszyć i schować.
10. Zgoda, o której mowa w ust. 7 pkt 2, może określać zakres, sposób, miejsce i czas korzystania przez ucznia z urządzenia. Uczeń korzystający z urządzenia na podstawie zgody Dyrektora jest zobowiązany używać go wyłącznie zgodnie z celem, dla którego zgoda została udzielona.
11. Podczas pobytu ucznia w szkole kontakt rodzica z uczniem odbywa się co do zasady za pośrednictwem sekretariatu szkoły, wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa szkolnego, albo innej osoby upoważnionej przez Dyrektora szkoły. W sytuacji nagłej nauczyciel może zezwolić uczniowi na skorzystanie z telefonu w celu kontaktu z rodzicem.
12. Ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub szczególne potrzeby zdrowotne ucznia, na pisemny wniosek rodzica / pełnoletniego ucznia, dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego lub innego elektronicznego urządzenia rejestrującego obraz/dźwięk (np. aplikacji do monitorowania poziomu cukru).
13. Naruszenie zakazu skutkować będzie zastosowaniem działań wychowawczych:
 - 1) obowiązkiem natychmiastowego wyłączenia i schowania do plecaka telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego rejestrującego obraz/dźwięk,
 - 2) wpisem uwagi do dziennika elektronicznego,
 - 3) obniżeniem oceny z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania – w przypadku powtarzającego się naruszenia zakazu.
14. Podczas wycieczek szkolnych organizowanych zgodnie z przepisami dotyczącymi krajoznawstwa i turystyki korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych odbywa się na zasadach określonych przez kierownika wycieczki, z uwzględnieniem niniejszego statutu, regulaminu wycieczki, wieku uczniów, charakteru wycieczki oraz zasad bezpieczeństwa.
15. Kierownik wycieczki może określić w szczególności:
 - 1) czy uczniowie mogą zabrać telefony komórkowe lub inne urządzenia elektroniczne na wycieczkę,
 - 2) godziny i miejsca, w których uczniowie mogą korzystać z urządzeń,

- 3) sposób kontaktu uczniów z rodzicami,
 - 4) zasady przechowywania urządzeń podczas realizacji programu wycieczki,
 - 5) sytuacje, w których korzystanie z urządzeń jest zakazane ze względu na bezpieczeństwo, organizację wycieczki, ochronę prywatności innych osób albo konieczność prawidłowej realizacji programu wycieczki.
19. Podczas wycieczek szkolnych zakazuje się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w sposób, który:
- 1) utrudnia realizację programu wycieczki,
 - 2) narusza polecenia kierownika wycieczki lub opiekunów,
 - 3) zagraża bezpieczeństwu ucznia lub innych osób,
 - 4) narusza prywatność, godność lub dobre imię innych osób,
 - 5) polega na fotografowaniu, filmowaniu lub nagrywaniu bez wymaganej zgody,
 - 6) zakłóca ciszę nocną, odpoczynek uczestników lub zasady obowiązujące w miejscu zakwaterowania.
20. Postanowienia dotyczące wyjątków określonych w ust. 7 stosuje się odpowiednio podczas wycieczek szkolnych.
21. W przypadku naruszenia przez ucznia zasad określonych w niniejszym paragrafie nauczyciel, wychowawca, opiekun wycieczki albo inna osoba sprawująca opiekę nad uczniami podejmuje działania wychowawcze służące kształtowaniu właściwych postaw i zachowania ucznia.
22. W zależności od charakteru naruszenia zasad - wobec ucznia mogą zostać zastosowane konsekwencje przewidziane w statucie szkoły, w szczególności:
- 1) rozmowa wychowawcza z uczniem,
 - 2) poinformowanie wychowawcy klasy,
 - 3) poinformowanie rodziców ucznia,
 - 4) odnotowanie zdarzenia w dzienniku elektronicznym,
 - 5) zastosowanie konsekwencji wynikających z zasad oceniania zachowania, w tym obniżenie oceny zachowania,
 - 6) zastosowanie kar statutowych przewidzianych za naruszenie obowiązków ucznia.
-

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Jaworzni

mgr Małgorzata Czekaj